

O R T O G R A M E

CAIETUL MEU DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, clasa a II-a

ORTOGRAFIA. FONETICA. PUNCTUAȚIA.



**Cartea Românească
EDUCATIONAL**

CUPRINS

I. ORTOGRAFIA

1. Scrierea cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i>	7
2. Scrierea cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i>	9
3. Scrierea cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i>	11
4. Scrierea cuvintelor <i>sau</i> și <i>s-au</i>	13
✓ TESTUL 1	16
✓ TESTUL 2	17
✓ TESTUL 3	18
✓ TESTUL 4	19

II. FONETICA

1. Sunetul și litera	22
2. Felul sunetelor. Vocale și consoane	24
3. Silabele. Despărțirea cuvintelor în silabe	26
4. Grupurile de litere <i>ea, ia, oa, ua, uă</i>	28
5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>î/â</i>	30
6. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i>	32
7. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <i>x</i>	34
8. Grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi</i>	36
9. Grupurile de litere <i>che, chi, ghe, ghi</i>	38
✓ TESTUL 1 (grupurile de litere <i>ea, ia, oa, ua, uă</i>)	42
✓ TESTUL 2 (cuvintele care conțin <i>î/â</i>)	43
✓ TESTUL 3 (scrierea cu <i>m</i> înainte de <i>p/b</i>)	44
✓ TESTUL 4 (cuvintele care conțin litera <i>x</i>)	45
✓ TESTUL 5 (grupurile de litere <i>che, chi, ghe, ghi</i>)	46

III. PUNCTUAȚIA

Semnele de punctuație	50
✓ TESTUL 1	54
✓ TESTUL 2	55
✓ TESTUL 3	56
✓ TESTUL 4	57



ORTOGRAFIA

- 1. Scrierea cuvintelor *într-o* și *într-un***
- 2. Scrierea cuvintelor *dintr-o* și *dintr-un***
- 3. Scrierea cuvintelor *sa* și *s-a***
- 4. Scrierea cuvintelor *sau* și *s-au***



I - ORTOGRAFIA

1. Scrierea cuvintelor **într-o** și **într-un**

I. OBSERV

într-o
într-un



II. MEMOREZ ESENȚIALUL

- ✓ Cuvintele **într-o** și **într-un** le scriu întotdeauna cu cratimă/liniuță de unire.



III. METODĂ

într-o zi, mă voi costuma **într-o** prințesă.
Dicționarele au fost trimise **într-un** colet.



IV. MĂ ANTRENEZ

1. Completează cu **într-o** sau **într-un** spațiile libere:

_____	cuvânt	_____	dulap
_____	clipă	_____	rochie
_____	ziar	_____	pagina
_____	sală	_____	articol

2. Încercuiește forma corectă a cuvintelor scrise italic:

- într-o/într-un** articol de ziar am descoperit două erori.
- într-o/într-un** calculator am găsit jocurile.
- Am fost la film **într-o/într-un** duminică.
- într-o/într-un** pauză am fost la bibliotecă.
- Oaspeții au sosit **într-o/într-un** dimineată.

3. Scrie câte cinci cuvinte pentru:

Respect pentru meni și cărți
Intr-un: _____

Intr-o: _____

4. Alcătuiește câte două enunțuri cu fiecare dintre cuvintele **intr-o** și **intr-un**.

V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Continuă enunțurile:

- 1. Bunicii mei locuiesc **intr-un** _____.
- 2. Mama a intrat **intr-o** _____.
- 3. Prietena mea era îmbrăcată **intr-o** _____.
- 4. A găsit manualul **intr-un** _____.
- 5. **Într-o** _____ am rezolvat două probleme.
- 6. Colegii mei au dat testul **intr-o** _____.
- 7. **Într-un** _____ sunt multe case.

2. Ordenează cuvintele în propoziții și transcrie enunțurile obținute:

✓ târziu a și accelerat ajuns Într-un trenul

✓ farmacie medicamente Într-o găsești

- | |
|--------------------------|
| 1. Știu/Nu știu să _____ |
| 2. Știu/Nu știu să _____ |
| 3. Știu/Nu știu să _____ |



2. Scrierea cuvintelor **dintr-o** și **dintr-un**

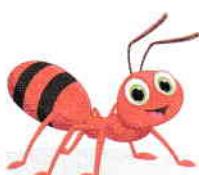
I. OBSERV

dintr-o
dintr-un



II. MEMOREZ ESENȚIALUL

- ✓ Scriu cuvintele **dintr-o** și **dintr-un** cu cratimă întotdeauna.



III. METODĂ

A venit toamna **dintr-o** dată.

Acest fragment este **dintr-un** basm.



IV. MĂ ANTRENEZ

1. Scrie cuvinte pentru fiecare coloană:

dintr-o

dintr-un

Respect pentru natură

2. Completează cu **dintr-o** și **dintr-un** spațiile libere:

- Dicționarul este achiziționat _____ anticariat.
- Furtuna a început _____ dată.
- Călătorii au coborât _____ tren.
- Croitorul a făcut o cămașă _____ metru de stofă.

3. Scrie **dintr-o** sau **dintr-un**:

	parte		legendă
	cutie		sat
	colț		poveste
	revistă		nuc
	dulap		parte

4. Alcătuiește enunțuri cu:

- dintr-o:** _____
- dintr-un:** _____

V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Taie cuvintele scrise incorect din fiecare serie.

- ✗ **dintrun** foc; **dintr-o** cameră; **dintr-un** ungher; **dintro** regiune; **dintron** sat;
- ✗ **dinrun** joc; **dintro** iarnă; **dintr-un** foc; **dintr-o** vale; **dintron** dulap; **dintron** tablou.

2. Ordonează cuvintele în propoziții și rescrie enunțurile obținute.

- ✓ s-a zarea de **Dintr-o** grei acoperit dată nori
-
-

- ✓ sat venise de **Dintr-un** munte
-
-

1. Știu/Nu știu să _____
2. Știu/Nu știu să _____
3. Știu/Nu știu să _____



3. Scrierea cuvintelor sa și s-a

I. OBSERV

sa
s-a



II. MEMOREZ ESENTIALUL

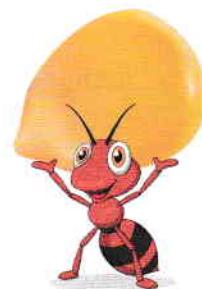
- ✓ Scriu **sa** când îl pot înlocui cu unul dintre cuvintele ***lui*** sau ***ei***.
- ✓ Scriu **s-a** când nu îl pot înlocui, deoarece sunt două cuvinte rostite într-o singură silabă.



III. METODĂ

Adora tarta făcută de bunica **sa**.

Mama **s-a** dus la piață.



IV. MĂ ANTRENEZ

1. Taie forma incorectă:

- | | |
|---|---|
| ✍ Mara sa/s-a apărat. | ✍ Bunica sa/s-a a fost medic. |
| ✍ Curelușa de la pantof sa/s-a rupt. | ✍ Ea sa/s-a pătat pe rochița sa/s-a . |
| ✍ Sa/ S-a dus vara. | ✍ Sa/S-a uitat în jur. |

2. Completează spațiile libere cu **sa** sau **s-a**:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ○ <u> </u> curățat pe pantofi în apa râului. | ○ Băiețelul <u> </u> speriat. |
| ○ Haina <u> </u> e din stofă. | ○ Frunza <u> </u> îngălbinit. |
| ○ Salteaua <u> </u> era pufoasă. | ○ <u> </u> încheiat anul școlar. |
| ○ Amintirea <u> </u> sters din memoria <u> </u> . | |

3. Alcătuiește enunțuri cu **sa** și **s-a**.

4. Transformă ca în model:

Respect pentru oameni și cărti

Model: *Băiatul se supără ușor.* → *Băiatul s-a supărat ușor.*

- ☛ Motanul se curăță cu lăbuțele. → _____
- ☛ Copacii se îndoiae de la vânt. → _____
- ☛ Fata se plimbă prin orașul vechi. → _____
- ☛ Mara se gândește la problemă. → _____

V. EVALUEZ COMPETENȚELE

1. Completează enunțurile cu unul dintre cuvintele: **ei, s-a, lui.**

- ✓ Scriu **să** când pot să îl înlocuiesc cu _____ sau _____.
- ✓ Scriu _____ când nu îl pot înlocui cu _____ sau lui.

2. Înlocuiește cuvintele subliniate cu **sa** sau **s-a**. Rescrie enunțurile.

☞ Arthur este încântat de tableta **lui**.

☞ Camera **ei** este luminoasă.

☞ Cățelușa **ei** a fost adusă de la un adăpost.

1. Știu/Nu știu să _____
2. Știu/Nu știu să _____
3. Știu/Nu știu să _____

